



ANEXO

LIMPOPO

El río Limpopo es uno de los ríos más largos de África.

Nace en el norte de Sudáfrica y, desde allí, fluye hacia el Océano Índico.

Sirve como frontera entre **Sudáfrica**, Botswana y Zimbabue. Entre esos tres países, se creó una zona protegida que se conoce actualmente como **Parque Transfronterizo del Gran Limpopo**.



Fotografía de Luis Courtot.

El río Limpopo tiene la forma de un gran arco y nace de la confluencia de dos ríos: el Crocodile (que quiere decir “cocodrilo”) y el río Marico. Su principal afluente es el río Olifants (río “de los elefantes”). Las aguas del Limpopo corren muy lentas y llenas de sedimentos.

La región que circunda al río Limpopo es extensa, rica en fauna y en vegetación.

Se puede encontrar allí una gran variedad de animales como rinocerontes blancos, búfalos, leones, elefantes, cebras, hipopótamos y jirafas entre muchas otras especies actualmente protegidas.

El “árbol de la fiebre” -una especie de acacia- es característico de sus orillas. Es un árbol alto, recto y con la copa redondeada.

Tiene hojas grandes, en forma de paleta, y racimos de flores de color blanco.

Crece en zonas pantanosas y suele alcanzar entre 15 y 25 metros de altura.





ELEFANTE AFRICANO

Los elefantes africanos son los animales terrestres más grandes de la Tierra. Se les puede reconocer por su gran cabeza, amplias orejas que cubren los hombros y tienen una forma parecida a la del continente en que viven, trompa larga y musculosa, y la presencia de dos “colmillos” en la mandíbula superior. Su piel es de color gris, e increíblemente gruesa.



Fotografía de Beverly Joubert.

La trompa del elefante es una larguísima nariz que sirve para oler, respirar, barritar, beber y agarrar cosas, especialmente las que se pueden comer.

Solo en la trompa tienen alrededor de 40.000 músculos y dos protuberancias parecidas a dedos en el extremo que les permiten agarrar objetos pequeños.

A los elefantes les encanta el agua y disfrutan duchándose. Absorben agua con la trompa y se la rocían encima. Después suelen cubrirse la piel con una capa de barro que los protege de las quemaduras del sol.

SABÍAS QUE...

Los elefantes comen raíces, hierbas, frutas, semillas y cortezas, y lo hacen en grandes cantidades. Utilizan sus trompas para recoger hojas de las ramas, arrancar bocados de hierba y ramas enteras de los árboles. Un elefante adulto puede consumir hasta 135 kilogramos de comida en un solo día.



Fotografía de Jenna Parker.

Cuando un elefante queda huérfano, lo crían otros miembros de la familia, sus tías, primas o hermanas.



RINOCERONTE BLANCO

El rinoceronte blanco es, en realidad, de color gris. Es uno de los animales más grandes del planeta. Pueden pesar hasta unos 4.000 kilos y medir hasta 4 metros de largo y 2 o más metros de altura. Su piel es gruesa y dura. En la cabeza, tiene dos cuernos de gran tamaño.

El cuerno de los rinocerontes no es un cuerno verdadero como el de las vacas o los ciervos; ni un colmillo, como el de los elefantes o jabalíes. Es una dureza formada por queratina, el mismo material que forma las uñas y el pelo. Por esa razón, si el cuerno del rinoceronte se rompe en una pelea, puede crecer de nuevo.



Los rinocerontes viven en sabanas, matorrales y praderas. Necesitan agua en las áreas que habitan por lo que se los ve en las riberas de los ríos o en zonas bajas con presencia de agua, aunque no es común que se bañen.

Se alimentan preferentemente de hierbas que recogen del suelo: pastos cortos, tallos, hojas, semillas, flores, raíces y frutos.



SABÍAS QUE...

Los rinocerontes no suelen ser agresivos. Cuando se sienten amenazados, inician carreras con velocidades que pueden llegar a los 40 kilómetros por hora. Un rasgo peculiar es que golpean fuertemente el suelo con las patas y todos corren en la misma dirección.



¿Qué pregunta el elefantito a sus familiares? ¿Cómo le responde cada uno de ellos?

Después de releer el fragmento en el que aparecen estas preguntas y las reacciones de las tías y los tíos del hijo del Elefante, completá el siguiente cuadro:

<p>El hijo del Elefante le pregunta a su alta tía, el avestruz,</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>El avestruz</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Al hipopótamo, le pregunta</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>El hipopótamo</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>A su otra tía, también alta, la jirafa, le preguntaba</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>La jirafa</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>A su peludo tío, el mandril, le preguntaba</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>El mandril</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

- Poco después, el hijo del Elefante pregunta *qué come el cocodrilo* ¿Qué responden sus familiares frente a esta nueva pregunta?

Podés buscarlo en el cuento y anotarlo aquí:



¿Cómo es el hijo del elefante? ¿Se comporta siempre de la misma manera o va cambiando a lo largo de la historia?

- Para responder estas preguntas, busquen en el cuento:
 - » cómo trata el elefantito a sus familiares y a los animales que encuentra durante su viaje;
 - » cómo se siente mientras camina hacia el río Limpopo;
 - » cómo lo llama la boa de dos colores cuando él está luchando con el cocodrilo;
 - » cómo reacciona cuando regresa y sus familiares lo amenazan con castigarlo.
- Conversen sobre cómo se comporta el hijo del Elefante en diferentes momentos de la historia.
- Discutan si se comporta siempre igual o muestra algún cambio.
- Escriban cómo es el protagonista de este cuento.



**¿Qué nos hace saber el narrador cuando se dirige a los oyentes o a los lectores?
¿Qué importancia tienen estas informaciones para comprender la historia?**

En tiempos muy lejanos, queridos míos, el elefante no tenía trompa; solo tenía una nariz abultada y negruzca del tamaño de una bota, a la que podía desplazar de lado a lado pero con la que no podía agarrar nada.

Han de saber, queridos míos, que hasta aquel día el curioso hijo del Elefante jamás había visto un cocodrilo y no sabía cómo era.

Pero eso, queridos míos, era en realidad un cocodrilo. Y el cocodrilo abrió uno de sus ojos.

De ese modo, queridos míos, el elefantito comprobó que la boa de dos colores le había dicho la verdad sobre la utilidad de su larga trompa.

Desde entonces, queridos míos, todos los elefantes que vean –y los que no vean– tendrán una larga trompa...

1. El río Limpopo sirve como frontera entre Sudáfrica, Botswana y Zimbabue.

2. Se puede encontrar allí una gran diversidad de especies como rinocerontes blancos, búfalos, leones, elefantes, cebras, hipopótamos y jirafas entre muchas otras especies actualmente protegidas.

3. El hijo del Elefante decidió llevar melones, bananas y cañas de azúcar para comer durante el viaje.



- Lean los siguientes fragmentos y expliquen por qué se usan comas en cada caso:

El hijo del Elefante preguntó por lo que come el cocodrilo a su familia, al pájaro kolo-kolo, a la boa de dos colores y al propio cocodrilo.

- a) En esta oración se usan comas para separar _____

Pero antes de nombrar lo último no se usa coma, se usa _____

La trompa del elefante es una larguísima nariz que sirve para oler, respirar, barritar, beber y agarrar cosas, especialmente las que se pueden comer.

- b) En esta oración se usan comas para separar _____

Pero antes de nombrar lo último no se usa coma, se usa _____

El río Limpopo tiene aguas verdosas, grises y pantanosas.

- c) En esta oración se usan comas para separar _____

Pero antes de nombrar lo último no se usa coma, se usa _____

- Vuelvan a escribir la segunda y la tercera oración analizadas entre todas y todos y agreguen un elemento más en cada enumeración. Coloquen todas las comas necesarias.

2. _____

3. _____



- Lean los siguientes fragmentos y expliquen por qué se usan los signos de exclamación o de interrogación en cada caso:

Lo primero que encontró fue una boa de dos colores enroscada en una roca.

—*Perdóneme* —le dijo el elefantito con mucha educación—. *¿Ha visto usted alguna vez un cocodrilo en esta región?*

- a) En esta oración se usan los signos de interrogación porque _____

La osa mediana miró su cama desordenada y con su voz finita chilló:

—*¡Alguien se ha acostado también en mi cama!*

- b) En esta oración se usan los signos de exclamación porque _____

Pero pronto empezaron a observarlo y a decir:

—*¿Qué has hecho con tu trompa?*

—*¿Dónde te has metido llevado por tu insaciable curiosidad?*

—*¡Mereces un castigo por haber arruinado tu nariz!*

—*¡Alto!* —exclamó el hijo del Elefante.

- c) En estas oraciones se usan los signos de exclamación y de interrogación.

Se usan los de interrogación porque _____

Y se usan los signos de exclamación porque _____



Unas chicas y unos chicos de otro 3º escribieron varios textos relacionados con *El hijo del Elefante*. Les están quedando muy bien pero les faltan signos de puntuación.

- Lean atentamente las frases siguientes para saber a qué se refieren.
- Coloquen las comas que faltan para ayudar a las y los autores a revisar.

El gran río Limpopo está rodeado de acacias palmas y árboles de boabab.

El hermano del elefantito también quiso saber cómo llegar al río Limpopo y les preguntó a las cebras al pájaro kolo-kolo al rinoceronte blanco y al león.

- Una alumna de otra escuela escribió la siguiente descripción del río Limpopo:

A la orilla del río Limpopo crecen altos árboles con fuertes raíces. Algunas veces los elefantes se acercan a tomar agua, y entonces asustan a los peses con sus largas trompas.

- Su maestra le dijo que estaba muy bien, pero que tenía tres errores en la escritura de los plurales. Buscalos en el texto y escribilos en la forma correcta.

Las imágenes utilizadas con fines pedagógicos en este Anexo son de Wikimedia Commons, salvo las indicadas junto a las fotografías.